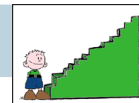


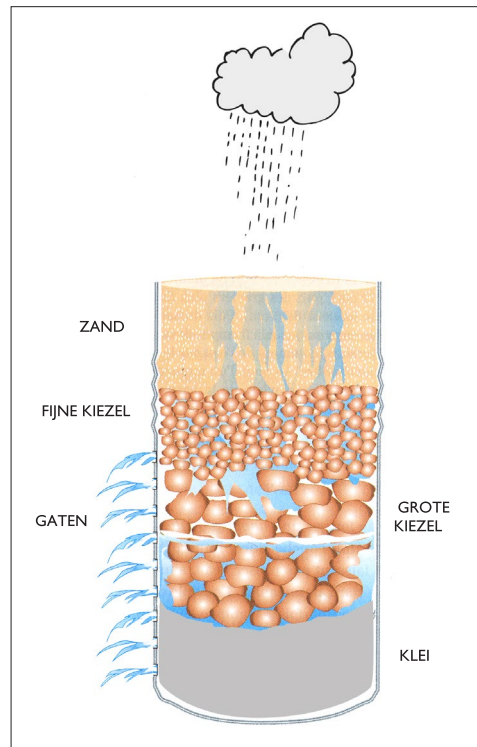
Naam:

Klas:

Opdracht 1: waar komt ons drinkwater vandaan?



Tijdens een stortbui in de zomer stroomt het water weg en verdampt het door de warmte. Een ander deel van het water dringt in de grond en komt in de ondergrondse waterlagen. Om dit fenomeen te observeren, kan je een halve plastic fles gebruiken waarin je verschillende materialen brengt (zie tekening). Maak onderaan enkele gaatjes (zie tekening). Laat nu in de fles een 'ondergrondse waterlaag' ontstaan door er water in te gieten. Kijk hoe het water door de materialen dringt en bespreek wat je ziet. Voer de proef uit boven de gootsteen of buiten.



a) Stortbui: giet snel 1 liter water in de fles.

Het heeft niet genoeg tijd om door te sijpelen en loopt over.

b) Motregen: giet langzaam 1 liter water in de fles.

Het sijpelt langzaam door.

Wat besluit je hieruit?

Een stortbui heeft grote gevolgen voor de mens bv. modderstromen.

c) Strooi wat gekleurd zout op de bovenste laag en giet vervolgens 1 liter water langzaam in de fles. Wat besluit je hieruit?

Het dringt mee met het water in de grond.

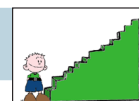
d) Langs welke laag kwam het water uit de fles gestroomd?

Langs de grote kiezels.

Wat besluit je hieruit?

Klei vormt een weinig doorlatende grondlaag.

Opdracht 2: leidingwater kost geld



Leidingwater kost geld. Bestudeer eens een waterfactuur van de school en beantwoord onderstaande vragen:

Wat is de naam van de maatschappij die het drinkwater levert?

Hoeveel heeft de school moeten betalen voor het gebruikte leidingwater?

Over welke periode?

Welk volume water werd verbruikt? m³ = liter (1 m³ = 1000 liter)

Deel dit volume water door het aantal schooldagen in de gebruikperiode.

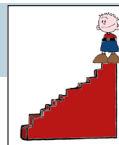
Hoeveel water wordt er dagelijks gebruikt op school? m³ / dag = liter

Op zo'n factuur worden 'meterstanden' vermeld.

Zoek de watermeter op school en noteer de watermeterstand:(1).

Ga eventueel de volgende dag rond dezelfde tijd opnieuw naar de watermeter kijken en registreer opnieuw de watermeterstand:(2). Trek deze meterstand (2) af van de waarde die je gisteren registreerde (1). Het verschil geeft het watergebruik over 24 uur aan:

Opdracht 3



- Ik daag je uit! Het waterverbruik op school in 24 uur duid je aan op een grafiek (zoals hieronder). Vervolgens voer je een waterplan in op school (zie fiche 4). Dat plan geeft aan waar jullie met de school water kunnen besparen. Lees elke dag af hoeveel water je school verbruikte en duid aan op de grafiek. Hoeveel kunnen jullie besparen?

